

TILSYN 2019

Tilsynsnotat

Aså børnehave

1. FAKTUELLE OPLYSNINGER

Anmeldt tilsyn	
Institution:	Asaa børnehave
Dato for tilsynet:	11.04.2019
Deltagere i tilsynsbesøget:	
Fra institutionen:	Leder og pædagog
Forældre:	Ingen
Tilsynsførende:	Skole- og dagtilbudschef Pædagogisk konsulent

2. DET NYE PÆDAGOGISKE GRUNDLAG

Jf. den nye dagtilbudslov skal alle dagtilbud arbejde ud fra det samme pædagogiske grundlag og derfor er læreplanstemaernes beskrivelser og mål også givet på forhånd. Det pædagogiske grundlag består af en række fælles centrale elementer, som skal være kendetegnende for den forståelse og tilgang, hvormed der skal arbejdes med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse i alle dagtilbud i Danmark. Det pædagogiske grundlag indeholder: leg, læring, børnefællesskaber, pædagogisk læringsmiljø, forældresamarbejde, børn i udsatte positioner, overgange, barnesyn, dannelse og børneperspektiv.

Som den nye leder i Asaa børnehave, har jeg inddraget personalet i processen omkring beskrivelsen af pædagogisk plan. Der blev indkaldt til to aftenmøder med personalegruppen, for at få arbejdet med hvordan vi beskriver og arbejder med lærerplanstemaerne. Her var formålet at få skabt fælles forståelse, og konsensus om dagligdagen. Lige som der arbejdes med struktur for dagligdagen, hvor der bliver plads til at skabe både Sociokulturel og kognitiv læring, samt læringsforståelse hele dagen igennem. Processen omkring beskrivelse af pædagogisk plan i gruppearbejde indløste ikke min forhåbning om at kunne få beskrivelserne færdige inden for overkommelig tid inden tilsyn, og derfor påtog undertegnet selv opgaven med at beskrive PP. Hvor det er planen at dokumentet skal forstås som en guide til hvordan vi ønsker at Asaa børnehave skal se ud i fremtiden og den vil blive uddelt til personalet og gennemgået i små processor på p-møder.

Som leder arbejdes der med flere forskellige ting ift. Asaa børnehave: Forventningsafstemning ift. personalet og høj kvalitet i institutionen, mere implementering af didaktik, ny vagtplan, tilgang til personalegruppen, ugetavler for aktiviteter, dokumentation for vores læring via billeder, således at der er formidling til forældre og pårørende. Der er fokus på individualitet ift. børnenes trivsel og overgange med skolen, i et samarbejde med skoleleder, og skolens ansatte (Overgangskanon). Og meget andet.

3. LÆRINGSMILJØ

Jf. dagtilbudsloven er lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet. Hermed forstås, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Selvevaluering af arbejdet med læreplaner.

Hvad gav selvevalueringen af viden omkring jeres pædagogiske praksis ud fra den pædagogiske læreplan?

Der er ikke arbejdet med den nye resultaterne af selvevalueringen (survey), som personalet har besvaret. Børnehaven overvejer om de skal lave en ny besvarelse.

Vi er pt. i en ny omstruktureringsfase, med implementering af de nye tiltag ift. dagtilbudsloven og læreplanstemaer, samt høj-kvalitetsinstitutioner. Vi har endnu ikke haft mulighed for at evaluere på de nye reviderede lærerplaner. Der er dog blevet reflekteret over praksis via temaaftenerne hvor vi udarbejdede materialet til pædagogisk plan.

Det er planen at Asaa børnehave løbende vil implementere evalueringskulturen som en løbende proces på personalemøder, hvor pædagogisk plan vil blive revideret, gennemgået og evalueret samt være vores guide og værktøj til at styrke fagligheden og kvaliteten. Evaluering af vores faglighed kommer på dagsordenen på P-møder. Vi vil her evaluere på om børns trivsel og læring øges, om vi formår at opstille en dagligdag hvor der er læring igennem hele dagen.

Jeg er desuden optaget af at skabe rum for stuemøder, hvori der også arbejdes med kvalitet og faglighed. Lige som jeg vil skabe tid til at personalet kan gå fra til forberedende og administrativt arbejde.

Det er hensigten at evaluere institutionens pædagogiske plan minimum 2 gange årligt.

Evalueringskultur

Jf. den nye dagtilbudslov skal den enkelte institution opbygge en evalueringskultur med kontinuerlige og strukturerede refleksioner over hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter børnegruppens trivsel, læring og dannelse.

Hvordan arbejder I med evaluering?

I øjeblikket er det implementeringen der er i højsædet, så en beskrivelse af en evalueringskultur er endnu ikke til at beskrive. Det vil snarest få vores bevågenhed.

Dokumentation

Dagtilbuddet skal lave en løbende pædagogiske dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Hvordan dokumenterer I sammenhængen mellem læringsmiljø og børnenes læring?

Vi vil dokumentere og evaluere på de tegn vi har beskrevet i pædagogisk plan. Om vi ser en udvikling og implementering, samt forholde os til om børnene får udbytte af dagligdagen og knytter an til de 12 nationale mål der er opstillet i læreplanstemaerne.

Vi vil benytte didaktiske modeller som SMTTE til at evaluere på vores egen praksis.

Vi vil tage udgangspunkt i beskrivelsen af Rammer og indhold, og finde vurderer på institutionens formåen ift. disse.

PROJEKT HØJ KVALITET I DAGTILBUD

I 2017 og 2018 samarbejder vi med Lektor ph.d. Ole Henrik Hansen fra Aarhus Universitet om *Høj kvalitet i dagtilbud*. Ole laver kompetenceudvikling med ledere og medarbejdere, og observerer og giver sparring i den konkrete praksis i hver enkelt institution. Formålet med projektet er

- Styrke medarbejdernes kompetencer i praksis
- Styrke den didaktiske tænkning
- Sætte læring på dagsordenen
- Synliggørelse af læring

Hvilke fokusområder og indsatser har I haft i samarbejde med Ole Henrik Hansen?

Der har været opmærksomhed på at arbejde mere ud fra et børneperspektiv, hvor arbejdet består i at følge børnene initiativer, f.eks. i skoven. Således at personalet/den voksne er interesseret i det som barnet bliver interesseret i.

Har det ændret jeres praksis og på hvilken måde?

Forandringen af praksis vil tage tid, dels pga. mit behov som leder for orientering i institutionen, og forandringsprocesser. Dels pga. tilvænning af nye tankeprocesser for personalet.

Den netop udfærdigede pædagogiske plan, vil blive uddelt til gennemlæsning og gennemgået ved kommende p-møder, så der sættes en retning for vores fælles faglige fremtid. Heri vil Ole H. Henriksens formidling af læring omkring højkvalitetsinstitution også blive gennemgået.

LOKALT FOKUS

Hvad er I pt særligt optaget af (i den pædagogiske praksis) i institutionen?

Opmærksomheden beror sig på at implementerer nye læreplanstemaer og viden omkring høj kvalitetsinstitution, samt skabe aktivitet, udvikling, trivsel og læring i hverdagen. Desuden at se dagen som en lang læringsarena for børnene.

HOVEDPUNKTER FRA TILSYNET

Det tager vi med os fra tilsynet:

1. Den faglige professionelle dialog skal implementeres yderligere, og fokuserer på de fællesværdier, og ikke synsninger. Vi vil ændre den individuelle tilgang til et stærkere fællesskab med fælles forståelse og mål, samt forholde os til etablerede politiske retningslinjer og fælles faglighed, og styrke den professionelle dømmekraft.
2. Få integreret den interne beredskabsplan Supportmodellen ift. børn i udsatte positioner, og få vished om hvilke støttefunktion vi tager fat i de forskellige situationer, samt at denne viden gør at pædagogerne selv kan kontakte de rådgivende/støttende instanser selv og lave aftaler.
3. Arbejde med at understøtte den sproglige udvikling hos børnene, da den er udfordret i vores lokalområde, og alle undersøgelser viser at et stort begrebsforråd og sprogudvikling styrker et barns ageren og deltagelse i skoleinstitutionen. Sprogvurderinger er kommet for at blive.
4. OBS på at være i læringsrummet, og inddrage os selv, og give tid. F.eks. Garderobe.
5. Korte ting ned og fjerne gentagelser i dokumentet pædagogisk plan. Samt ændre på målene for "Alsidig udvikling" og "Kommunikation" der siden deres beskrivelse er blevet ændret i ordlyden.
6. Vi tager små skridt ift. indfri vores forventninger og mål, og ønsker små sejre. (Trappen: i etaper)
7. Evt. Benytte selvevalueringsmaterialet til at se på hvad vi kan forandre på ift. høj kvalitet i daginstitutionerne.

FAGFORVALTNINGENS KOMMENTAR

Tilsynet er **godkendt** med følgende bemærkninger:

- Der skal arbejdes på at opbygge en evalueringskultur, hvor der er fokus på en daglig feedbackkultur og på observationer af sammenhængen mellem læringsmiljø og børnenes læring
- Der skal arbejdes med at få skabt en faglig kultur, hvor det er ud fra data, teori og børnehavens værdier der skabes en faglig dømmekraft i den daglige pædagogiske praksis
- Personalet skal have kendskab til, og arbejde ud fra, en lokal beredskabsplan og den kommunale supportmodel i forhold til indsatsen for børn der har brug for en særlig indsats.